

# Não Discriminação | Uma História de Vida

Ficha do/a Professor/a

## Valores

Dignidade, Respeito, Solidariedade, Solicitude

## Objetivos

**Pedagógico:** Estimular a análise, reflexão e debate sobre a dignidade humana, o desenvolvimento e estimulação da tolerância, solidariedade, não discriminação em razão da idade e o papel da sociedade no cuidado e integração dos/as seus/suas cidadãos/ãs idosos/as.

**Prático:** Interpretar e escrever uma possível história de vida de uma idosa.

## Participantes

Mínimo: 3 participantes

Máximo: 30 participantes

## Tempo

45 minutos

## Material

Vídeo “O abandono magoa. E muito.” da campanha de prevenção e sensibilização pública sobre a violência contra as pessoas idosas, da Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=RMetOFsFSkw> ou no Portal LED Folhas brancas e caneta

## Briefing

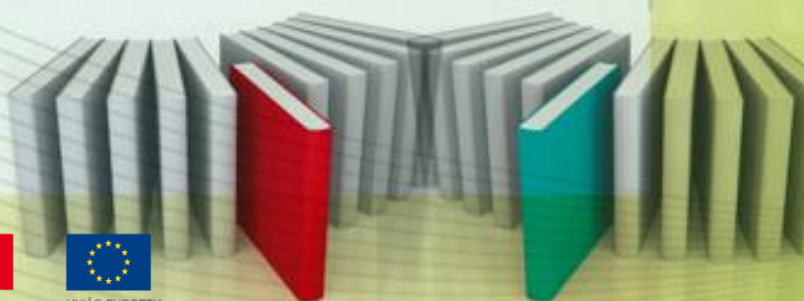
O/a professor/a apresenta à turma o vídeo (de 32 segundos) da campanha “O abandono magoa. E muito”. Após a visualização, divide-se a turma em subgrupos de 3/4 alunos/as. A cada grupo é pedido que elabore uma história de vida hipotética para a pessoa idosa retratada, incluindo o passado que se encontra implícito no filme e possíveis cenários de desfecho. A história deverá de seguida ser apresentada à turma.

## Nota

As histórias elaboradas poderão ser publicadas no site, *newsletter* ou jornal da escola, para que os/as agentes educativos/as tenham conhecimento do exercício e dos seus resultados.

Para apoio documental sobre o tema do idoso sugere-se a consulta da página:

[http://ec.europa.eu/health-eu/my\\_health/elderly/index\\_pt.htm](http://ec.europa.eu/health-eu/my_health/elderly/index_pt.htm).



# Não Discriminação | Uma História de Vida

Ficha do/a Professor/a  
(continuação)

## Debriefing

O/a professor/a procura com os/as alunos/as analisar as causas e tipologias de violência e exclusão de pessoas idosas, moderando o debate em torno de questões como:

O que sentiram ao ver o filme? De que forma veem neste filme a realidade social que conhecem?

Que possíveis justificações existem hoje, na nossa sociedade, para o abandono da pessoa idosa? Qual o fundamento dessas justificações?

Como é a vossa relação com as pessoas idosas da vossa família e comunidade?

Como é a vossa relação com os/as vossos/as avós/avôs? O que aprenderam com eles/elas e eles/elas com vocês?

Foi fácil ou difícil elaborar a história da idosa da campanha? Porquê?

Existem vantagens e/ou desvantagens em conviver com as pessoas idosas? Porquê?

Alguma vez foram testemunhas de situações de discriminação de pessoas idosas?

O que têm as vossas histórias de comum e de diferente entre si? Que conclusão podemos tirar?

