

# Igualdade de Oportunidades | A Igualdade na Diferença

Ficha do/a Professor/a

## Valores

Igualdade, Solidariedade e Compreensão

## Objetivos

**Pedagógico:** Contactar com crianças/jovens com deficiência e experimentar as dificuldades e discriminações que enfrentam, inculcando solidariedade e responsabilidade face às adaptações que a comunidade local carece de fazer.

**Prático:** Participar numa atividade com crianças/jovens portadoras de deficiência física. Simular as dificuldades enfrentadas por portadores de deficiência física.



## Participantes

Mínimo: 6 participantes  
Máximo: 20 participantes

## Tempo

45 a 90 minutos

## Material

Campo de jogos  
Bolas para jogar (para jogar o jogo de boccia, basquetebol ou voleibol)

## Briefing

Na aula de educação física convidar ou levar os/os alunos/as a um centro desportivo de crianças/jovens com deficiência, e jogar com elas uma determinada modalidade (ex.: basquetebol, voleibol, boccia), tendo de jogar em cooperação. O/a professor/a divide os/as alunos/as em duas equipas, integrando crianças/jovens portadoras de deficiência em ambas.

## Nota

Para apoio documental, sugerimos a consulta dos sítios [www.inr.pt](http://www.inr.pt) e [www.fpdd.org](http://www.fpdd.org).

Sugere-se que a turma participante registe a atividade através de fotografia e/ou filmagem para fazer um trabalho de apresentação (slideshow, poster ou vídeo) sobre o tema da Inclusão. Os resultados podem ser expostos no website/blog, *newsletter* da escola ou expostos em espaços comunitários.

## Debriefing

O objetivo do debate passa por perceber as atitudes dos/as alunos/as sem deficiência face à inclusão de colegas com deficiências, sensibilizando-os/as para as limitações dos portadores de deficiência e reforçando o respeito pelos mesmos.

Identificar problemas e agir perante as atitudes menos positivas dos/as alunos, possibilitando retirar ilações importantes acerca das atitudes dos/as alunos/as sem deficiência face à inclusão de alunos/as com deficiência, contribuindo assim para o desenvolvimento de futuras intervenções neste âmbito, bem como para o sucesso da consolidação do processo de inclusão nas escolas portuguesas.

Quais foram as dificuldades sentidas?

O que se pode fazer para ultrapassar as dificuldades e limitações?

Em que podemos ser úteis ou ajudar?

Que ganhos obtiveram com a realização deste exercício?

O que é que fariam de forma diferente num próximo jogo?

