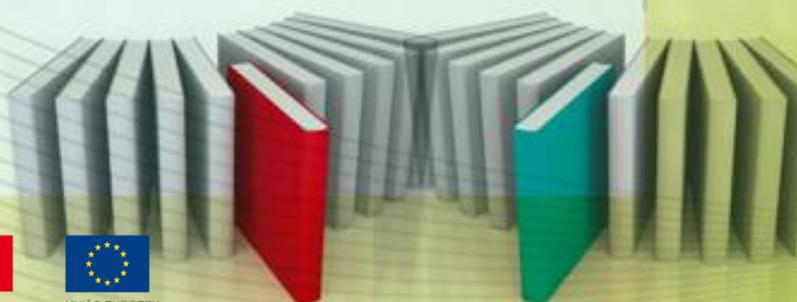


# Igualdade de Género | O Papel da Mulher e do Homem na Sociedade

## Ficha do/a Professor/a

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Valores</b>       | Igualdade, Respeito, Cidadania, Solidariedade   |
| <b>Objetivos</b>     | <p><b>Pedagógico:</b> Refletir sobre a igualdade de género, a sua importância e os seus impactos na vida de cada um e na sociedade em geral.</p> <p><b>Prático:</b> Fazer uma reflexão individual e em grupo sobre a forma como as raparigas e os rapazes são tratados na família e na comunidade.</p>  |
| <b>Participantes</b> | Mínimo: 3 participantes<br>Máximo: 30 participantes   |
| <b>Tempo</b>         | 45 a 90 minutos   |
| <b>Material</b>      | Papel e Caneta  |
| <b>Briefing</b>      | <p>O/a professor/a deverá convidar os/as alunos/as a refletir sobre como rapazes e raparigas são tratados/as na sociedade através de uma abordagem autobiográfica. Sugere-se que o/a professor/a coloque as seguintes questões aos/às alunos/as e lhes dê cerca de 10 minutos para refletirem, individualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quem costuma ajudar nas tarefas domésticas?</li><li>- Quem costuma servir os/as convidados/as em casa?</li><li>- Quando algo é distribuído às crianças, quem tem prioridade para escolher ou receber primeiro?</li><li>- Existe algum privilégio no acesso a uma educação mais cara ou superior entre rapazes e raparigas?</li><li>- Como são tratadas as raparigas e os rapazes na vossa família? E na comunidade? Existem diferenças significativas?</li><li>- Como sentem em relação a esse tratamento? Por que razão devem as raparigas e os rapazes ser tratados de igual modo?</li><li>- Quais os vossos comportamentos/attitudes em relação à forma como devem ser tratadas/os as raparigas e os rapazes?</li></ul> <p>Após reflexão individual, o/a professor/a deve juntar os/as alunos/as em grupos de 4/5 elementos para que possam partilhar entre si as suas reflexões. O grupo deve eleger um porta-voz que apresentará a turma as conclusões do grupo. O/a professor/a pode anotar no quadro as principais conclusões.</p> |



# Igualdade de Género | O Papel da Mulher e do Homem na Sociedade

Ficha do/a Professor/a  
(continuação)

## Debriefing

Após as apresentações das conclusões de todos os grupos, recomenda-se fazer uma análise geral do exercício e promover o debate em torno da Igualdade de Género.

Quais as principais conclusões a reter com a realização do exercício?

Que ação/ações desenvolveriam para promover a igualdade de género?

Têm sentido ou testemunhado alguma situação de discriminação relacionada com o género nas vossas famílias ou comunidade? Se sim, o que sentiram? O que fizeram? Se fosse hoje, o que fariam de diferente?

Acham que Portugal está a fazer um bom trabalho na área de igualdade de género? Porquê?

*(Adaptado de Learning to Live Together, UNESCO, 1998)*

