

Cidadania | Árvore dos Direitos Humanos

Ficha do/a Professor/a

Valores

Igualdade, Direitos, Deveres, Liberdade e Reflexividade

Objetivos

Pedagógico: Promover a reflexão acerca da igualdade de direitos e deveres.

Prático: Os/as alunos/as trabalham em conjunto para criar uma imagem que ajude a definir os direitos e as necessidades humanas.

Participantes

Mínimo: 6 participantes

Máximo: 30 participantes

Tempo

45 minutos

Material

Marcadores e Cartolina

Briefing

A atividade começa pela divisão dos/as alunos/as em pequenos grupos (3 a 6 alunos/as) aos quais se pede para desenhar uma árvore numa cartolina grande.

É pedido que escrevam na árvore (sob a forma de folhas, frutos, flores ou ramos) os direitos de que todas as pessoas necessitam de usufruir para viver com dignidade e justiça.

Uma árvore de direitos humanos precisa de raízes para crescer e florescer. Os/as alunos/as, ao desenhar as raízes à árvore, devem classificá-las com os valores que fazem os direitos humanos florescer.

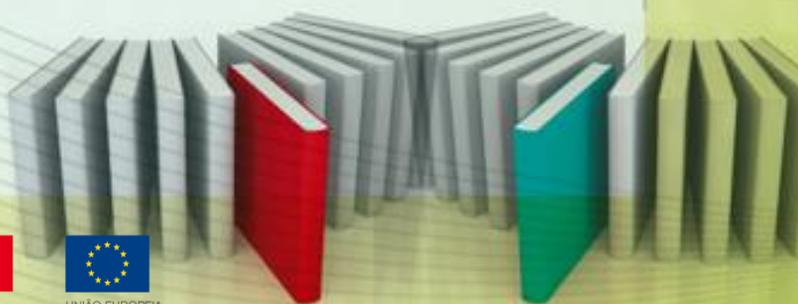
Quando os desenhos estiverem completos, pede-se a cada grupo para apresentar a sua árvore e explicar as suas razões para as palavras/valores que incluiu.

Nota

O/A professor/a deve perguntar aos/às alunos/as se representaram categorias hierárquicas através dos ramos, folhas e frutos.

É importante comparar os frutos, folhas e ramos com artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (<http://www.un.org/en/documents/udhr/> ou <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001394/139423por.pdf>), verificar se existem semelhanças e identificar questões de direitos humanos que sejam de especial interesse para a turma e para a comunidade.

Sugere-se a exposição destas árvores na sala de aula ou em locais públicos.



Debriefing

Após o desenho da árvore, devem ser explorados e clarificados os direitos que os/as alunos/as escreveram na árvore.

De que forma o respeito pelos direitos humanos contribui para o exercício de uma cidadania plena por cada indivíduo?

Sentem que os direitos humanos estão a ser cumpridos na vossa escola, bairro, comunidade? E em Portugal e no Mundo? O que deve ser melhorado?

Pedir aos grupos exemplos positivos e negativos em relação ao respeito pelos direitos humanos e abrir um debate sobre o tema.

Reforçar os direitos mencionados pela maioria dos grupos.

