

Valores

Respeito pela lei/ordem, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Igualdade, Cidadania ativa e responsável, Solidariedade, Compreensão, Tolerância, Aceitação

Objetivos

Pedagógico: Desenvolver a comunicação interpessoal, compreensão, aceitação e tolerância em processos de deliberação. Reconhecer a importância do compromisso na participação efetiva e responsável na promoção e prática da democracia.

Prático: Elaborar um programa eleitoral e eleger o/a presidente da turma.

Participantes

Mínimo: 12 participantes
Máximo: 30 participantes

Tempo

45 a 90 minutos

Material

Papel e caneta

Briefing

O/a professor/a deve dividir os/as alunos/as em três grupos. Cada grupo deve elaborar o seu programa eleitoral para a governação da turma. Cada membro do grupo nomeia o seu candidato/a presidencial e o/a porta-voz do/a candidato/a.

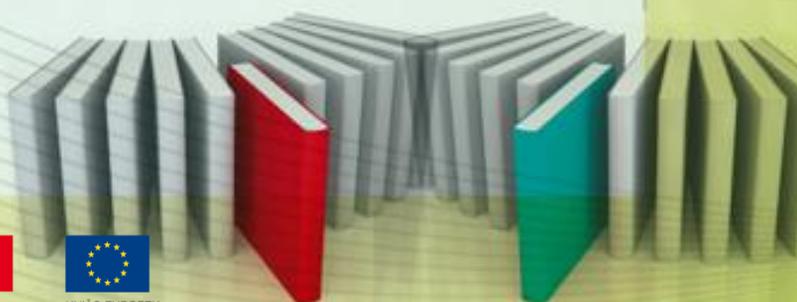
Cada porta-voz apresenta o/a seu/sua candidato/a à restante turma, em cerca de 5 minutos. De seguida, cada candidato/a apresenta à turma o programa eleitoral do seu grupo, durante cerca de 5 minutos.

Todos/as os/as alunos/as votam de acordo com a política dos/as candidatos/as. Na primeira fase da eleição, são eleitos os dois candidatos ou candidatas mais votados e estes competem entre si através de um discurso final de campanha.

A eleição final é conduzida. O/a que tiver mais votos é eleito/a Presidente da Turma.

Nota

Os grupos podem apresentar os principais pontos do seu programa eleitoral para a governação da turma num cartaz, a ser exposto nas áreas comuns da escola ou publicado no jornal da escola.



Debriefing

Após a eleição do/a Presidente da Turma deve fazer-se uma análise geral do exercício e promover o debate entre os/as alunos/as.

O que sentiram quando tiveram de elaborar o programa eleitoral para a turma?

O que sentiram em relação à forma como a eleição foi conduzida?

Que critérios tiveram em consideração para a nomeação do/a candidato/a presidencial? Qual a importância do discurso final de campanha dos candidatos/as presidenciais mais votados/as?

Qual deve ser o perfil do/a Presidente?

Que princípios devem ser seguidos para garantir um processo eleitoral de sucesso?

Qual a vossa impressão do processo eleitoral em Portugal?

Qual a importância do processo eleitoral para vocês, para a vossa família e para a vossa comunidade?

(Adaptado de Learning to Live Together, UNESCO, 1998)

