

Combate à violência | Não à Violência

Ficha do/a Professor/a

Valores

Respeito, Aceitação, Tolerância, Solidariedade, Reflexividade

Objetivos

Pedagógico: Promover a análise, reflexão e debate em torno da violência entre pares, sensibilizando os/as alunos/as para o seu combate, através da reflexão acerca do respeito sobre nós próprios e os outros, tolerância e solidariedade.

Prático: Analisar e refletir sobre uma notícia e vídeo alusivos a uma situação de violência entre pares. Elaborar um panfleto de sensibilização contra a violência entre pares.

Participantes

Mínimo: 6 participantes
Máximo: 30 participantes

Tempo

45 a 90 minutos

Material

Computador e vídeo-projetor – vídeo disponível no link http://www.jn.pt/PaginaInicial/Sociedade/Interior.aspx?content_id=1860230

Ficha da atividade para projetar ou imprimir e entregar a cada aluno/a
Folhas de papel e canetas

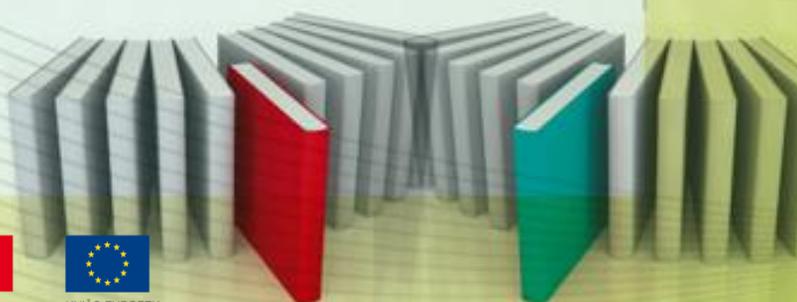
Briefing

Numa primeira fase, o/a professor/a projeta o vídeo. Os/as alunos/as, após serem organizados/as em grupos heterógenos de 4 a 5 elementos, recebem do/a professor/a a ficha de atividade que deverão analisar antes de responder às questões colocadas na mesma. No final, o/a porta-voz do grupo apresenta as suas respostas à turma, podendo o/a professor/a anotar as principais conclusões no quadro.

Numa segunda fase, os grupos estabelecidos devem elaborar um panfleto de sensibilização alusivo à não-violência entre pares para divulgar junto da comunidade educativa.

Nota

A presente atividade pode ser desenvolvida no âmbito da Comemoração do Dia da Não Violência Escolar e da Paz (30 de janeiro).



Combate à violência | Não à Violência

Ficha do/a Professor/a
(continuação)

Debriefing

Para orientar o debate, o/a professor/a poderá explorar com a sua turma as seguintes questões:

O que sentiram ao ver o vídeo? Se estivessem presentes numa situação destas, o que fariam?

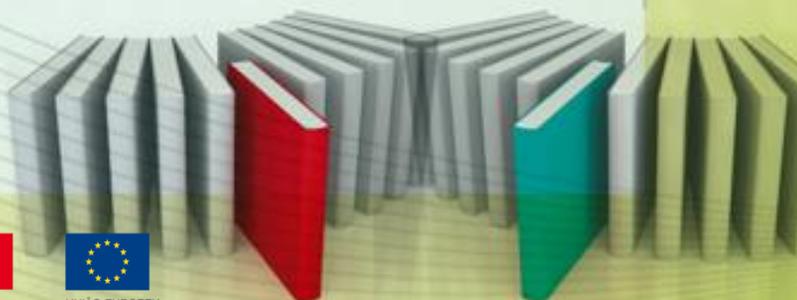
Alguma vez vivenciaram situações de violência na vossa escola ou noutros locais? O que sentiram e o que fizeram?

No vosso entender, quais são as causas e as consequências da violência entre pares?

Que contributo é que cada um poderá dar para minimizar a violência entre pares?

Que conclusões podemos tirar deste episódio real?

(Exercício realizado com o apoio de professoras participantes na Ação “Educação para Valores e Literacia Social - Programa LED on Values”, na Guarda, no âmbito do projeto LED – Valores de Igualdade.)



Combate à violência | Não à Violência

Ficha do/a aluno/a

1. Analisa e discute com os teus colegas de grupo a seguinte notícia e vídeo.

Vídeo de agressão à adolescente causa indignação

Publicado no Jornal de Notícias em 2011-05-24

Disponível em

http://www.jn.pt/PaginalInicial/Sociedade/Interior.aspx?content_id=1860230



“A agressão violenta de uma adolescente, na região de Lisboa, por outras duas - gravada em vídeo e difundida pela Internet - está a causar revolta e indignação em diversos sítios eletrónicos. A situação, de extrema violência, acontece perante a impassividade de outros jovens presentes. [...]”

O vídeo mostra uma adolescente com cerca de 14 anos a ser violentamente espancada por outras duas raparigas, que lhe dão socos e pontapés em várias partes do corpo, inclusive na cabeça.

Embora o local, agressoras e vítima não estejam identificados no vídeo, este terá sido colocado na rede social Facebook por uma das testemunhas, um jovem de nome Rodolfo Santos que frequentou a Escola Alberto Neto, em Queluz. Aquele estabelecimento de ensino é frequentado pela vítima.

A PSP, de acordo com a SIC, que divulgou as imagens, está já a tentar identificar os intervenientes para apuramento de responsabilidades. O caso terá acontecido na região de Lisboa, não muito longe do Centro Colombo, cuja silhueta é possível distinguir nas imagens.”

2. Responde às seguintes questões:

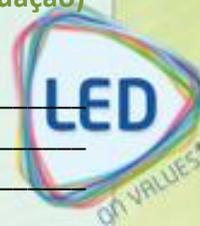
2.1. Que sentimentos/emoções provocou a visualização deste vídeo?

2.2. Classifica, numa escala de 1 a 5, a gravidade do comportamento de cada personagem, sendo 1 o menos grave e 5 o mais grave.

Personagens	Escala				
	1	2	3	4	5
Pessoa que filma					
As duas raparigas agressoras					
As quatro pessoas que observam					
Rapariga vítima					

Combate à violência | Não à Violência

Ficha do/a aluno/a
(continuação)



2.3. Que motivos terão levado estes jovens a ter este comportamento?

2.4. Consideras que este comportamento é uma solução para resolver conflitos/problemas com os outros? Justifica a tua resposta.

2.5. Quais as soluções que consideras corretas para resolver problemas/conflitos interrelacionais com jovens da tua idade?

3. Elabora, em grupo, um panfleto de sensibilização alusivo à não-violência entre pares na escola, para divulgar junto da comunidade educativa (professores/as, alunos/as, famílias).

