

Vale a Pena Esperar!

Valores:	Autodisciplina, Privação, Compromisso, Responsabilidade.
Competências -chave:	Ser capaz de gerir a frustração; Resistir à tentação e esperar pela recompensa; Reduzir riscos praticando o autocontrolo; Manter os compromissos assumidos.
Dilemas éticos:	Gratificação Imediata Vs. Adiada; Responsabilidade Vs. Solidariedade; Obediência Vs. Desobediência.



Relevância da ética da sexualidade

A ética da sexualidade implica evitar situações de risco de saúde física e mental exercendo o autocontrole das emoções, e evitando a cedência a impulsos imediatos e a pressões dos pares.

A ética da sexualidade supõe o exercício da autodisciplina e do adiamento da gratificação como competências fundamentais para o desenvolvimento e maturação do carácter, como base para um projeto de vida afectivo e sexual saudável.





Narrativa

Na quarta-feira o André saiu da escola ao final do dia e, no caminho para casa ao passar perto do clube desportivo, encontra o amigo Tiago que o convida para se juntar a ele num jogo de futebol no clube, para treinar para o grande jogo de sábado num torneio entre as escolas da região. É muito importante para a escola que consigam ganhar no Sábado!

O André gosta muito de jogar futebol e acredita que até precisava de praticar um pouco mais antes do grande jogo. Mas sabe que hoje a sua professora lhe deu muitos trabalhos para fazer em casa, que já é tarde e será impossível acabar o "TPC" antes de jantar e ainda jogar futebol com o Tiago.

Que grande azar! Logo hoje que o André saiu mais tarde das aulas é que teve o convite para ir jogar... Se fosse na sexta-feira era mais fácil, porque o André só tem aulas de manhã.





Narrativa

Ficou indeciso! O que fazer? Deixar os trabalhos da escola por fazer e praticar mais um pouco para o jogo de sábado? Ou ir fazer os trabalhos da escola e não se desviar do seu caminho para casa? O André começa a pensar que realmente lhe apetecia ir jogar futebol e divertir-se um pouco como seu amigo Tiago e que também gostava muito de ajudar a sua escola a ganhar o torneio de sábado. Além disso, o André ficou com receio que o Tiago ficasse triste se não fosse jogar com ele.

Mas ele é um bom aluno. Faz sempre os trabalhos da escola e os pais do André até o deixam ir a pé de casa para a escola, porque sabem que ele cumpre sempre os seus deveres, e por isso confiam nele. Também a professora do André conta sempre com ele para ajudar os alunos com mais dificuldades na escola.

O André está indeciso, não sabe o que fazer...





Exploração dos Dilemas

1. Descreve o que achas que está certo ou errado na história do André:

Está certo

Está errado

Não está certo nem errado





Exploração dos Dilemas

2. Que valores estão em conflito nesta história? Selecciona as opções corretas:

Compromisso Vs. Amizade

Lealdade Vs. Gratidão

Criatividade Vs. Compreensão

Obediência Vs. Desobediência

Justiça Vs. Injustiça

3. Porque razão escolheste estes valores como os mais indicados para a história do André?





Cenários

4. O que achas que pode acontecer se o André:

aceitar o convite do Tiago e for jogar futebol para treinar para o torneio de sábado?

recusar o convite do Tiago e for fazer os trabalhos da escola?

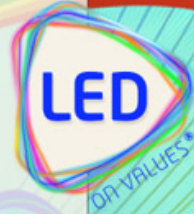




Cenários

5. Achas que existem outras alternativas para resolver o problema do André? Quais?

6. Conheces algumas regras que tenhas aprendido em casa ou na escola e que podem ajudar o André a decidir melhor? Coloca-as aqui:





Cenários

7. Vamos agora pensar se o André se colocasse no lugar dos outros e o que faria.

7.1 Quem são os “outros” na história do André?

7.2 O que achas que eles fariam?

Se o André fosse _____, ele _____

Se o André fosse _____, ele _____

Se o André fosse _____, ele _____





Cenários

8. Com base nas respostas anteriores, escreve um texto sobre como deveria acabar esta história do André.





Exercício em Casa

Lê a história aos teus pais ou encarregado de educação e pede-lhe para:

1. Procurar na história duas coisas corretas mas que entram em conflito. Anota.

Depois, verifica se é um dos dilemas que trabalhaste na escola com o professor.

2. Se for um desses, pede para te dizer como é que resolveria esse dilema. Anota a solução para mostrares ao professor e aos colegas na escola. Se for um dilema novo, pede para te explicar e escreve para mostrares ao professor e aos colegas na escola.

