

09 Jogo de Voleibol



Valores	Cooperação, Excelência, Competitividade e Disciplina.
Objectivo	<p>Pedagógico: Favorecer a cooperação de modo a atingir o objectivo proposto. Promover a disciplina no jogo.</p> <p>Prático: Conseguir o maior número de pontos.</p>
Participantes	<p>Mínimo: 4 participantes</p> <p>Máximo: 24 participantes</p> <p>Indicado: 8 a 12 participantes</p>
Tempo	10 a 25 minutos
Material	<ul style="list-style-type: none">● Toalha ou Lençol● Bola de Voleibol ou outra (de borracha, bola de praia, etc.)● Campo de voleibol ou elástico/corda (para fazer a rede de voleibol), ou área da sala com as cadeiras e mesas encostadas à parede
Briefing	<p>As regras são quase idênticas às de um jogo de voleibol. Divide-se a turma em duas equipas e coloca-se cada equipa num dos lados do campo. Cada aluno deve segurar uma parte (pontas) da Toalha ou Lençol. Os alunos não podem tocar directamente na bola, têm de recebe-la e atirá-la através da toalha/lençol. Isto aplica-se tanto para o serviço como para o resto do jogo.</p> <p>Quando uma equipa não conseguir suster a bola lançada para o seu campo ou lança-la dentro dos limites do campo, a equipa adversária ganha a posse da bola e o respectivo ponto. Se a bola lançada no serviço bater na corda/elástico que divide o campo a equipa pode repetir o serviço uma vez. Se repetir a falta o ponto e posse de bola passa para a equipa adversária.</p>
Notas	<p>Poderá ser desenhado um torneio, caso existam mais de duas equipas.</p> <p>Com o intuito de acelerar o jogo, pode-se colocar tempo de ataque. Caso a equipa ultrapasse esse tempo a equipa contrária ganha a posse da bola ou poderá mesmo ganhar um ponto.</p>
Debriefing	<p>O que faltou para vencerem o jogo? Porque venceram o jogo?</p> <p>Que dificuldades surgem na comunicação entre todos, quando estão a jogar?</p> <p>O que sentiram que foi mais importante?</p> <p>Surgiu algum líder? Foi sempre o mesmo? Se sim, ajudou?</p> <p>Quando estavam a perder o que sentiu a equipa? Conseguiu vencer? Como ou porquê?</p>