

# 08 Jogo Hula Hoop



<b>Valores</b>	Cooperação, Disciplina e Criatividade.
<b>Objectivo</b>	<p>Pedagógico: Promover a partilha de um objectivo comum através da disciplina no jogo, fomentando o espírito de cooperação.</p> <p>Prático: Passar o arco por todo o grupo (círculo) sem usar as mãos.</p>
<b>Participantes</b>	<p>Mínimo: 8 participantes Máximo: 28 participantes Indicado: 12 a 20 participantes</p>
<b>Tempo</b>	5 a 15 minutos
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arcos</li><li>• Vendas (facultativo)</li></ul>
<b>Briefing</b>	<p>Dispõe-se a turma pela sala numa forma de círculo, de mãos dadas, sendo que o grupo tem de manter sempre essa disposição.</p> <p>A tarefa do grupo é passar o <i>Hula Hoop</i> (arco) pelo círculo de alunos numa determinada direcção até que ele retorne ao ponto inicial.</p> <p>Os alunos nunca podem utilizar as mãos na passagem do arco pelo corpo dos colegas.</p>
<b>Notas</b>	<p>Pode-se progredir para diferentes níveis de dificuldade, utilizando dois ou três arcos e fazer com que eles andem pelo círculo em direcções opostas, ou na mesma direcção.</p> <p>Outra maneira de aumentar o grau de dificuldade passa por colocar vendas em determinados elementos e proibir todos elementos de falarem.</p> <p>É possível introduzir a competição nesta actividade, basta formar vários grupos e ver qual o grupo que termina primeiro.</p> <p>Se não for possível fazer mais do que um grupo podemos competir com o tempo (contado através de um cronómetro), limitando o tempo de execução logo à partida.</p> <p>Numa outra opção o grupo terá que bater sempre o recorde realizado (melhor tempo anterior) para incentivar a melhoria contínua e uma atitude optimista capaz de levar à superação.</p> <p>Os grupos poderão mudar de posição entre elementos o que obriga a criar novas estratégias e adaptação ao estilo pessoal de outros alunos.</p>
<b>Debriefing</b>	<p>O que aconteceu ao início? E no fim, como estavam a funcionar?</p> <p>Qual a razão desta diferença tão grande entre a dificuldade inicial e final?</p> <p>Que outros exemplos da nossa vida podemos ter, em que ao início é muito difícil mas depois torna-se mais fácil?</p> <p>O que podemos concluir daí?</p> <p>Que dificuldades sentiram ao passar o arco?</p> <p>Porque é importante cooperar uns com os outros neste jogo?</p> <p>Podem dar exemplos de situações no vosso dia-a-dia onde é igualmente importante cooperar?</p> <p>O que sentiram quando não puderam falar uns com os outros?</p> <p>Como resolveram esta dificuldade?</p> <p>O que sentiram quando mudaram de posições na roda?</p>