

03 Procura da Confiança



Valores	Confiança no Outro, Obediência, Humildade, Serenidade e Consciência Crítica.
Objectivo	<p>Pedagógico: Promover a confiança entre alunos e a sensibilidade dos diversos sentidos.</p> <p>Prático: Chegar ao fim do percurso, tocando os vários obstáculos.</p>
Participantes	<p>Mínimo: 2 participantes</p> <p>Máximo: Sem limite de participantes</p> <p>Indicado: 10 a 20 participantes</p> <p>(Participantes estão divididos em grupos de 2 alunos ou, no máximo, em grupos de 4 alunos)</p>
Tempo	10 a 30 minutos
Material	<ul style="list-style-type: none">• Vendas para os olhos• Material para obstáculos (por exemplo, cones, sinalizadores, arcos, cadeiras e mesas devidamente protegidas, mochilas, etc.)• Leitor com música ambiente
Briefing	<p>Formam-se pares (ou grupos).</p> <p>Em cada par, um aluno coloca a venda nos olhos e o outro conduz o primeiro ao longo de um percurso, fazendo-o ter contacto com o caminho e com os objectos que o rodeiam. O aluno que indica o caminho a percorrer não pode ter contacto físico com o aluno vendado. Convém reforçar a ideia ao aluno que lidera, que ele deve, ao mesmo tempo que guia o colega, incentivar a exploração do espaço e dar-lhe confiança.</p> <p>No fim do percurso os alunos trocam de posição (líder e o vendado).</p>
Notas	<p>Ao introduzirem-se grupos maiores o aluno responsável pela condução do grupo terá dificuldade acrescida.</p> <p>Outra alternativa prende-se com a tentativa de, numa fase posterior, todo o grupo efectuar o percurso vendado e sem comunicar entre si, explorando apenas o espaço e as referências que o rodeiam.</p> <p>Pode ainda introduzir-se a competição entre equipas.</p>
Debriefing	<p>Tentar perceber a eficácia da comunicação.</p> <p>A comunicação foi clara e organizada? Transmitiu segurança? Foi essencial na conquista do objectivo?</p> <p>Se foi essencial na conquista do objectivo?</p> <p>O que sentiram ao percorrer o percurso?</p> <p>Sentiram que estavam a ser bem conduzidos?</p> <p>Conseguiram perceber e seguir as indicações?</p> <p>Qual a importância das indicações?</p> <p>Quem indicou o caminho sentiu que estava a ser escutado com atenção e que cumpriam as indicações?</p>