



<b>Valores</b>	Coesão Social, Reflexividade, Participação, Direitos e Deveres.
<b>Objectivo</b>	<p><b>Pedagógico:</b> Sensibilizar e alertar os alunos para a questão da violência dos direitos humanos. Capacitar os alunos para o envolvimento em acções de intervenção cívica.</p> <p><b>Prático:</b> Montar uma banca de angariação de assinaturas para a promoção/defesa de uma causa. Remeter o protesto para as autoridades competentes.</p>
<b>Participantes</b>	<p>Mínimo: 1 participante</p> <p>Máximo: 30 participantes</p> <p>Indicado: 5 a 10 participantes</p>
<b>Tempo</b>	45 minutos
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mesa</li> <li>● Papel</li> <li>● Canetas</li> <li>● 5 Casos de pessoas vítimas de violações dos direitos humanos</li> </ul>
<b>Briefing</b>	<p>Montar uma banca num local público onde se disponibiliza informação sobre cinco casos de pessoas vítimas de violações dos direitos humanos.</p> <p>Os alunos devem sensibilizar os visitantes a participar num apelo escrito às autoridades dos locais (ou países) em questão, intercedendo por essas pessoas.</p> <p>Em alguns casos, os participantes podem ainda escrever mensagens de apoio e solidariedade às pessoas visadas nos apelos.</p>
<b>Notas</b>	<p>Sugere-se a diminuição do perímetro de actuação, tentando encontrar vítimas residentes perto da zona da escola, conseguindo uma maior identificação e sensibilização de todos envolvidos. O encaminhamento do apelo escrito às autoridades da cidade onde está localizada a escola também é facilitado pela proximidade.</p>
<b>Debriefing</b>	<p>O que sentiram com os casos de violação dos direitos humanos que conheceram?</p> <p>Que outras coisas se pode fazer para defender os direitos humanos?</p> <p>Quais as barreiras que tiveram de ultrapassar?</p> <p>Sentiram-se bem por terem realizado a tarefa?</p> <p>Estão satisfeitos com o resultado? Porquê? Pensavam que podiam atingir o que atingiram? Esperavam menos, ou mais?</p> <p>O que faziam de diferente se iniciassem agora esta 'missão'?</p> <p>* Ter uma pessoa que tenha sido alvo da ajuda dos alunos na sala, como convidada especial e surpresa. Deixar que, na primeira pessoa, o convidado deixe uma mensagem de 5 minutos às crianças, fazendo com que elas sintam de uma forma mais eficaz o bem que fizeram. Dinamizar um debate entre as crianças e a pessoa convidada. Tirar uma fotografia com todos para que no futuro esteja exposta num cartaz, o qual deve ter os valores fundamentais (escritos pelos alunos) que possibilitaram aquele 'final feliz'.</p>