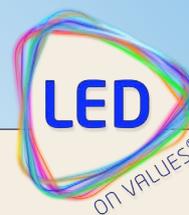


# 18 Plantar um Jardim



<b>Valores</b>	Participação, Serviço, Sustentabilidade, Responsabilidade, Cooperação e Boa Governação.
<b>Objectivo</b>	<p>Pedagógico: Promover envolvimento na construção de um projecto inculcando sentido de pertença e de responsabilidade.</p> <p>Prático: Plantar e cuidar de algumas plantas, de forma a criar e manter um pequeno jardim/horta.</p>
<b>Participantes</b>	<p>Mínimo: 4 participantes</p> <p>Máximo: 30 participantes</p> <p>Indicado: 10 a 15 participantes</p>
<b>Tempo</b>	45 minutos de cada vez
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utensílios de jardinagem</li><li>● Raízes e/ou sementes</li><li>● Terra</li></ul>
<b>Briefing</b>	<p>A turma tem que construir um jardim/horta e tentar manter toda essa estrutura ao longo do ano. Cada equipa é responsável por plantar e manter um pequeno jardim/horta.</p> <p>No final ganha a equipa que teve mais responsabilidade e tratou melhor o jardim/horta. Estas pontuações devem ser dadas ao longo do ano, tendo em conta a evolução e acompanhamento de cada grupo bem como os resultados florais/ hortícolas alcançados.</p>
<b>Notas</b>	<p>Os alunos podem criar papéis e funções no que concerne à manutenção e bom funcionamento do jardim: Jardineiros, Relações Públicas, etc. Podem fazer rotação de funções.</p> <p>Pode promover-se a transmissão de conhecimentos de alunos mais velhos para os mais novos, entre os anos escolares. Incluir os alunos que trataram da horta na passagem de testemunho, deixando-os explicar e apoiar os mais novos na manutenção do jardim.</p> <p>Cada turma criará o seu modelo de gestão da horta: Organização do jardim; Rotação das funções, entre outras.</p> <p>Para se introduzir um pouco de competição (reforça compromisso a longo prazo), pode criar-se duas equipas.</p>
<b>Debriefing</b>	<p>Como é que se organizaram para fazer a horta/jardim?</p> <p>Porque algumas plantas morreram e outras continuam vivas?</p> <p>O que foi mais importante para a horta/jardim ter sobrevivido tanto tempo?</p> <p>Foi importante ter alunos mais velhos a ajudarem?</p> <p>O que vão fazer agora com os alunos mais novos que vão ficar com a horta/jardim?</p> <p>* Tirar fotos da horta/jardim em alguns momentos e explicar a importância de aprender com erros e mudar a atitude na hora certa, quando confrontados com os jardins que estão a ser mal acompanhados mas que depois recuperam face à alteração de comportamento dos alunos.</p>