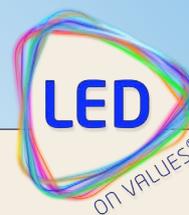


# 14 O Passaporte



<b>Valores</b>	Igualdade, Respeito pela Diversidade Cultural e Coesão Social.
<b>Objectivo</b>	<p>Pedagógico: Promover a coesão social e espírito de solidariedade através do conhecimento de novas culturas.</p> <p>Prático: Montar uma feira cultural sobre diferentes países.</p>
<b>Participantes</b>	<p>Mínimo: 5 participantes</p> <p>Máximo: 30 participantes</p> <p>Indicado: 10 a 30 participantes</p>
<b>Tempo</b>	<p>Preparação – 45 minutos</p> <p>Exposição – 45 minutos</p>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Depende da pesquisa realizada pelos alunos</li><li>• Batatas ou rolhas</li><li>• Tinta</li></ul>
<b>Briefing</b>	<p>Divide-se a turma em grupos homogéneos.</p> <p>É pedido aos alunos que pesquisem sobre determinado país (hábitos, língua, costumes) e produzam material para apresentar aos outros grupos.</p> <p>Noutro dia organiza-se um evento em que os diferentes grupos podem visitar bancas com informações dos diferentes países construídas pelos grupos.</p> <p>Nesta dinâmica os alunos têm a possibilidade de conhecer e compreender outro tipo de culturas que não a deles e serem guiados pelos colegas nesta 'visita'.</p>
<b>Notas</b>	<p>A criação de um passaporte que vai sendo carimbado consoante os países pelos quais as crianças vão passando, ajuda a dinamizar a actividade.</p> <p>Os alunos poderão criar o próprio carimbo, através de batatas ou rolhas.</p> <p>A longo prazo, este exercício poderá tornar-se mais complexo, inserindo a gastronomia, objectos simbólicos, monumentos, etc.</p> <p>No final da aula pode ser criada uma competição entre equipas com perguntas sobre os países criados na sala de aula, onde cada resposta correcta vale pontos (concurso para avaliar conhecimentos e consolidar algumas ideias).</p> <p>Quanto maior for a dificuldade imposta na pesquisa, mais se adequa a alunos mais velhos.</p>
<b>Debriefing</b>	<p>Encontram semelhanças nos hábitos e costumes das culturas dos diferentes países?</p> <p>Porque é importante o conhecimento de vários países?</p> <p>Como se comportariam se visitassem um país com uma cultura muito diferente?</p> <p>Qual o país que pensam que teriam mais dificuldade de adaptação? Porquê?</p> <p>Seriam capazes de ajudar alguém que venha de um país tão diferente a integrar-se?</p> <p>O que faziam?</p>