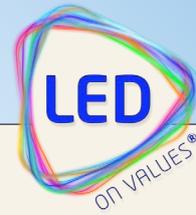


# 20 Maratona de Cartas



<b>Valores</b>	Coesão Social, Reflexividade, Participação, Direitos e Deveres.
<b>Objectivo</b>	<p><b>Pedagógico:</b> Sensibilizar e alertar os alunos para a questão da violência dos direitos humanos. Capacitar os alunos para o envolvimento em acções de intervenção cívica.</p> <p><b>Prático:</b> Montar uma banca de angariação de assinaturas para a promoção/defesa de uma causa. Remeter o protesto para as autoridades competentes.</p>
<b>Participantes</b>	<p>Mínimo: 1 participante Máximo: 30 participantes Indicado: 5 a 10 participantes</p>
<b>Tempo</b>	45 minutos
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mesa</li><li>• Papel</li><li>• Canetas</li><li>• 5 Casos de pessoas vítimas de violações dos direitos humanos</li></ul>
<b>Briefing</b>	<p>Montar uma banca num local público onde se disponibiliza informação sobre cinco casos de pessoas vítimas de violações dos direitos humanos.</p> <p>Os alunos devem sensibilizar os visitantes a participar num apelo escrito às autoridades dos locais (ou países) em questão, intercedendo por essas pessoas.</p> <p>Em alguns casos, os participantes podem ainda escrever mensagens de apoio e solidariedade às pessoas visadas nos apelos.</p>
<b>Notas</b>	<p>Sugere-se a diminuição do perímetro de actuação, tentando encontrar vítimas residentes perto da zona da escola, conseguindo uma maior identificação e sensibilização de todos envolvidos. O encaminhamento do apelo escrito às autoridades da cidade onde está localizada a escola também é facilitado pela proximidade.</p>
<b>Debriefing</b>	<p>O que sentiram com os casos de violação dos direitos humanos que conheceram? Que outras coisas se pode fazer para defender os direitos humanos? Quais as barreiras que tiveram de ultrapassar? Sentiram-se bem por terem realizado a tarefa? Estão satisfeitos com o resultado? Porquê? Pensavam que podiam atingir o que atingiram? Esperavam menos, ou mais? O que faziam de diferente se iniciassem agora esta 'missão'?</p> <p>* Ter uma pessoa que tenha sido alvo da ajuda dos alunos na sala, como convidada especial e surpresa. Deixar que, na primeira pessoa, o convidado deixe uma mensagem de 5 minutos às crianças, fazendo com que elas sintam de uma forma mais eficaz o bem que fizeram. Dinamizar um debate entre as crianças e a pessoa convidada. Tirar uma fotografia com todos para que no futuro esteja exposta num cartaz, o qual deve ter os valores fundamentais (escritos pelos alunos) que possibilitaram aquele 'final feliz'.</p>

