



Valores	Igualdade, Direitos, Deveres, Liberdade e Reflexividade.
Objectivo	<p>Pedagógico: Promover reflexão acerca da igualdade de direitos e deveres.</p> <p>Prático: Os alunos trabalham em conjunto para criar uma imagem que ajude a definir os direitos humanos e as necessidades humanas.</p>
Participantes	<p>Mínimo: 6 participantes</p> <p>Máximo: 30 participantes</p> <p>Indicado: 15 a 20 participantes</p>
Tempo	30 minutos
Material	<ul style="list-style-type: none"> ● Marcadores ● Cartolina
Briefing	<p>Começa-se por dividir os alunos em pequenos grupos (3 a 6 alunos) e pede-se para desenharem uma árvore numa cartolina grande.</p> <p>Escrevem na árvore (sob a forma de folhas, frutos, flores ou ramos) os direitos que eles consideram que todas as pessoas necessitam de usufruir para viverem com dignidade e justiça. Uma árvore de direitos humanos precisa de raízes para crescer e florescer. Os alunos devem dar raízes à árvore e classificá-las com os valores que fazem os direitos humanos florescer. Quando os desenhos estiverem completos, pede-se a cada grupo para apresentar a sua árvore e explicar as suas razões para as palavras/valores que incluiu.</p>
Notas	<p>Perguntar aos alunos se representaram categorias hierárquicas através dos ramos, folhas e frutos. Comparar os frutos, folhas e ramos com artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e verificar se existem semelhanças.</p> <p>Expor estas árvores na sala de aula ou em locais públicos.</p> <p>Identificar questões de direitos que sejam de especial interesse para a turma e para a comunidade.</p>
Debriefing	<p>Explorar, clarificar os direitos que os alunos escrevem na árvore.</p> <p>Sentem que os direitos estão a ser cumpridos em Portugal e no Mundo?</p> <p>Pedir exemplos aos grupos pela positiva e negativa.</p> <p>* Reforçar, comparando, os direitos que todos ou quase todos repetem.</p>

