

## 8. São Jorge e o dragão

LED'S  
Play

### Valores

Cooperação, Persistência, Excelência, Espírito de equipa.

### Objetivo

**Pedagógico:** Promover a cooperação e a proteção entre pares.

**Prático:** Apanhar a "cauda do dragão" (lenço colocado no último jogador da fila), tentando ao mesmo tempo protegê-la.

### Participantes

Mínimo: 5 participantes  
Máximo: 30 participantes  
Indicado: 15 a 20 participantes

### Tempo

30 a 45 minutos

### Material

Lenços

### Briefing

Formam-se grupos de 5 jogadores.

Em cada grupo, 4 dos elementos agarram-se pela cintura formando uma fila (o "dragão"), enquanto o 5º elemento fica fora da fila ("São Jorge").

O aluno que está fora da fila deve tentar apanhar o lenço que está colocado na cintura do último elemento da fila (a cauda do "dragão").

Os elementos da fila deverão mover-se tentando evitar que o aluno alcance o extremo da fila e apanhe o colega (a "cauda").

Não deve haver qualquer contato físico entre o aluno que faz de São Jorge, a cauda do dragão, e qualquer outro elemento.

Assim que o objetivo é alcançado, São Jorge passa a ser a cauda do dragão e todos os outros elementos avançam um lugar, ficando o aluno que fazia de cabeça do dragão como São Jorge.

### Notas

Como alternativa, o dragão pode ser constituído através de um círculo em vez de uma fila, sendo que neste caso a cauda do dragão deverá ser o aluno que está na ponta oposta do círculo em que se encontra São Jorge.

Outras alternativas que podem ser utilizadas, mas que implicam alterações na estrutura do jogo:

- Todos os elementos de cada grupo se agarram pela cintura formando uma fila. O primeiro elemento da fila deve tentar apanhar o lenço colocado no último elemento de outra fila/grupo. Cada vez que um grupo é apanhado deve trocar a ordem dos seus elementos

- Todos os elementos de cada grupo se agarram pela cintura formando uma fila. O primeiro elemento da fila deve tentar apanhar o lenço colocado na cintura do último elemento da fila (cauda do cão). Os elementos intermédios devem, simultaneamente, seguir os movimentos da cabeça (se estão mais próximos da cabeça) e tentar evitar que a cabeça do cão apanhe a cauda (se estão mais próximos da cauda).

### Debriefing

*Sentiram dificuldade na realização do exercício? O que fizeram para proteger o "dragão"? O que sentiram quando tentaram chegar a cabeça do dragão? E quando foram a "cauda"? A ajuda dos companheiros foi importante?*

*Que dificuldades sentiram quando foram São Jorge?*

*Que posição gostaram mais? Porquê?*

*Foi difícil manter o contato corporal?*