

6. A Igualdade na Diferença

LED'S
Play

Valores

Igualdade, Solidariedade e Compreensão.

Objetivo

Pedagógico: Contactar com crianças com deficiência e experimentar as dificuldades e discriminações que estas passam, inculcando solidariedade e responsabilidade face às respetivas adaptações que a comunidade local carece de fazer.

Prático: Participar numa atividade com crianças portadoras de deficiência física. Simular as dificuldades por que passam portadores de deficiência física.

Participantes

Mínimo: 6 participantes
Máximo: 30 participantes
Indicado: 6 a 20 participantes

Tempo

45 minutos

Material

Campo de jogos
Bolas para jogar (para jogar o jogo de Boccia)

Briefing

Convidar ou levar os alunos a um centro desportivo de crianças com deficiência, e jogar com elas uma determinada modalidade (ex: Basquetebol, Voleibol, Boccia), tendo que jogar em cooperação (integrando crianças deficientes nas suas equipas).

Notas

As bolas utilizadas podem ser fabricadas pelos alunos através do aproveitamento de material de desperdício, tal como explicitado na página seguinte.

Debriefing

O objetivo do debate passa por sensibilizar os alunos para as limitações de portadores de deficiência e reforçar o respeito pelos mesmos.

Quais foram as dificuldades sentidas?

O que se pode fazer para ultrapassar as dificuldades e limitações?

Em que podemos ser úteis ou ajudar?

6. Construção de Material



BOLAS



Material Necessário

Papel de jornal
Plástico de bolhas
Fita-cola
(Balões de ar)

Processo de Construção

Enrolar o papel de jornal em forma de bola, revesti-lo com o plástico de bolhas e logo com a fita-cola de forma a dar-lhe consistência. O tamanho das bolas depende da quantidade de papel colocado. (Em vez de papel pode ser colocado um balão de ar cheio, revestindo-o depois do plástico de bolhas e da fita-cola)