

## 38. Respeito pelas regras



### Valores

Dignidade, Respeito, Igualdade, Responsabilidade, Compromisso, Transparência, Justiça, Honestidade, Sacrifício, Esforço

### Objetivo

**Pedagógico:** Estimular a reflexão sobre a importância das regras do jogo desportivo, bem como as suas diferentes interpretações.

**Prático:** Analisar cinco vídeos e discutir as diferentes formas de entender as regras do jogo.

### Participantes

Mínimo: 3 participantes  
Máximo: 30 participantes

### Tempo

30 - 45 minutos

### Material

Vídeo “France Ireland Henry handball” (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=jxw1-ld91lQ>)

Vídeo “Klose hace gol con la mano y le dice al arbitro que lo anule” (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=00zLUiLrOao>)

Vídeo “Fair Play by Paolo Di Canio” (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=UPxRtKTM2AU>)

Vídeo “Luiz Adriano - Falta de Fair Play - Fail Fair Play” (disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=l1\\_RQI8Lcno](https://www.youtube.com/watch?v=l1_RQI8Lcno))

Vídeo “FC Barcelona - El 'fair play' del Juvenil B” (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=aJtLKH5o5gM>)

### Briefing

O/a professor/a apresenta à turma os cinco vídeos assinalados. Após a visualização dos vídeos, divide-se a turma em subgrupos de 3/4 alunos. A cada grupo é pedido que escolham entre um ou dois vídeos, a partir dos quais, começam a elaborar uma reflexão sobre os diferentes comportamentos observados, justificando aqueles que são positivos do ponto de vista do desportivismo e aqueles que são negativos. No final, após a apresentação das conclusões de cada grupo, é efetuado o *debriefing*.

### Notas

Tradução do comentário em catalão do treinador do Juvenil B do FC Barcelona: “*Non havia outro remèdio. Encara que el guarda-redes no tingués res de greu, no considerariem cap altra solució que no fos deixar a altra equip a empatar. Somem una equip a model en el context català, espanyol, europeu i mundial i estes fets reforçen per fora els valors de “la pedrera”. Damos-les de menjar cada dia per que puguin pujar a un nivell més alt.*”

### Debriefing

*Consideram correto que, se o árbitro não marca falta, é porque não há falta, mesmo que o jogador a tenha feito?*

*Acham que o mais importante é tentar obter o resultado desejado, independentemente dos meios para alcançá-lo? Porquê?*

*Podemos fazer batota desde que o árbitro não veja? Porquê? E na vida, em geral, está certo fazer batota? Porquê?*

*As regras podem e devem ser discutidas com o árbitro?*

*Se obtemos um benefício, sem cumprir as regras, estaremos a proceder bem? E no nosso dia a dia como fazemos?*