

34. O maquinista

LED'S
Play

Valores

Cooperação, Confiança, Partilha, Persistência e Disciplina

Objetivo

Pedagógico: Favorecer a comunicação corporal, a confiança no outro e o trabalho de equipa.

Prático: Realizar um percurso previamente definido.

Participantes

Mínimo: 4 participantes
Máximo: 28 participantes
Indicado: 20 participantes

Tempo

10 a 15 minutos

Material

Vendas

Briefing

Formam-se grupos de 5 alunos, todos dispostos em fila uns atrás dos outros e segurando-se pela cintura.

O aluno de trás de cada grupo é o único que não está vendado.

Os grupos devem deslocar-se pelo espaço, sendo dirigidos pelo maquinista, que é o aluno sem estar vendado que está atrás da fila em cada grupo.

O deslocamento é efetuado em função das indicações que o maquinista dá no corpo do seu colega da frente que, por sua vez, faz o mesmo ao da sua frente, e assim sucessivamente, até chegar ao primeiro aluno da locomotiva que executa a direção.

Notas

Os alunos deverão combinar os gestos indicadores do trajeto previamente. Por exemplo: apertar o ombro direito serve para virar para a direita; apertar o ombro esquerdo serve para apertar para a esquerda; apertar os dois server para andar para a frente.

Em função das dúvidas e dificuldades criadas, os alunos deverão discutir e assumir novos códigos de forma a que a locomotiva possa deslocar-se.

As vendas podem ser aproveitadas a partir de panos de cozinha.

Como alternativa, o jogador que não está vendado coloca-se no meio (“maquinista”), enquanto os restantes quatro jogadores (vendados) se colocam em forma de quadrado em redor do “maquinista”. Os dois jogadores que estão atrás do “maquinista” colocam cada um uma mão dos ombros do “maquinista” que, por sua vez, coloca cada uma das suas num dos ombros de cada um dos jogadores que está à sua frente.

Debriefing

Qual foi o vosso papel preferido? Porquê?

Qual foi o papel mais fácil? E o mais difícil? Porquê?

Foi difícil realizar o jogo de olhos vendados?

É mais difícil confiar quando estamos de olhos vendados?

Os sinais utilizados pelo “maquinista” foram perceptíveis? Se tivessem no lugar dele teriam feito melhor?

Houve diferenças no desempenho entre os diferentes grupos em que participaram? Que tipo de diferenças? Porquê?

Qual a ação mais importante para que o grupo possa locomover-se bem?

Qual a forma utilizada para evitar ou se desviar dos outros grupos? Foi a melhor opção?

Quais as principais lições que tiraram desta atividade?