

## 33. A ponte estreita

LED'S  
Play

### Valores

Cooperação, Competitividade, Respeito, Esforço, Persistência e Disciplina.

### Objetivo

**Pedagógico:** Favorecer a cooperação de modo a atingir o objetivo proposto. Promover a disciplina no jogo.

**Prático:** Conseguir que todos cheguem ao outro lado da “ponte” sem cair.

### Participantes

Mínimo: 10 participantes

Máximo: 30 participantes

Indicado: 20 participantes

### Tempo

10 a 15 minutos

### Material

Bancos suecos

Bolas (facultativo)

### Briefing

Agrupam-se os alunos em grupos de 5 elementos.

Dois grupos são colocados em fila, frente a frente, com um ou vários bancos suecos (“ponte”) longitudinalmente colocados entre eles. Um a um, os elementos de cada grupo devem tentar atravessa o/s banco/s (“ponte”). Quando dois elementos (um de cada grupo) se encontram a meio da “ponte” ajudam-se mutuamente a passar sem que nenhum caia. Se um deles cair, volta a subir colocando-se no princípio da “ponte”.

O jogo acaba quando ambas as equipas chegam ao outro lado.

### Notas

Aumentando a complexidade da travessia da “ponte”, cada elemento pode levar na sua posse uma bola. O número de bolas utilizadas determinará a duração e dificuldade do jogo.

Cada grupo deverá encontrar a forma mais eficaz de fazer a travessia pelo banco (considerando os possíveis cruzamentos que se podem dar em cima do banco.

Outras alternativas podem ser utilizados, como por exemplo, aumentar o número de elementos por grupo e juntar dois bancos suecos longitudinalmente, ou colocar todos os jogadores em cima do banco numa posição de difícil equilíbrio (ao pé coxinho, por exemplo), passando as bolas entre todos os elementos de uma ponta à outra do banco.

Os objetivos deste exercício contemplam a cooperação, no entanto, a competição entre pares poderá ser introduzida a fim de desafiar os alunos a desenvolver outras competências relacionadas com a performance e que incrementa a necessidade de cooperarem mais em situação de pressão com os colegas com quem fazem equipa.

As bolas eventualmente utilizadas podem ser fabricadas pelos alunos através do aproveitamento de material de desperdício, tal como explicitado na página seguinte.

### Debriefing

*Como resolveram a situação quando se cruzaram com o colega do outro grupo?*

*Que estratégia usou a vossa equipa para passar a “ponte”?*

*O que foi mais difícil? Porquê?*

*Sentiram que os jogadores da outra equipa, mesmo sendo adversários, vos ajudaram?*

*Acham que a vossa equipa podia ter chegado ao fim do percurso mais rapidamente? Como?*

*O que teriam feito diferente se fizessem o jogo de novo?*

*Porque é importante cooperar uns com os outros neste jogo?*

*E na vida, em geral, consideras que o esforço e a persistência são importantes? Justifiquem.*

## 33. Construção de Material



### BOLAS



#### Material Necessário

Papel de jornal  
Plástico de bolhas  
Fita-cola  
(Balões de ar)

#### Processo de Construção

Enrolar o papel de jornal em forma de bola, revesti-lo com o plástico de bolhas e logo com a fita-cola de forma a dar-lhe consistência. O tamanho das bolas depende da quantidade de papel colocado. (Em vez de papel pode ser colocado um balão de ar cheio, revestindo-o depois do plástico de bolhas e da fita-cola)