

29. Pé coxinho coletivo

LED'S
Play

Valores Cooperação, Confiança, Partilha, Tolerância, Respeito, Esforço, Persistência e Disciplina.

Objetivo **Pedagógico:** Favorecer a cooperação, coordenação, confiança e o esforço e promover a disciplina no jogo.
Promover a disciplina no jogo.

Participantes **Prático:** Conseguir realizar o percurso definido sem que os jogadores se soltem entre si.
Mínimo: 6 participantes
Máximo: 30 participantes
Indicado: 18 a 24 participantes.

Tempo 30 a 45 minutos

Material Não é necessário

Briefing Agrupam-se os alunos em grupos de 6 elementos.
Os jogadores colocam-se em fila, com a perna esquerda (ou direita) fletida e segura pelo colega que está atrás com a sua mão esquerda (ou direita). O último jogador da fila levanta igualmente a perna esquerda (ou direita) ainda que não tenha quem a possa segurar.
As mãos direitas (ou esquerdas) apoiam-se no ombro direito (ou esquerdo) do colega que está na frente.
O grupo desloca-se por saltos sucessivos, não podendo os jogadores soltarem-se entre si. Se tal acontecer deverão voltar ao local de partida.

Notas Os objetivos deste exercício contemplam a cooperação, no entanto, a competição entre pares poderá ser introduzida a fim de desafiar os alunos a desenvolver outras competências relacionadas com a performance e que incrementa a necessidade de cooperarem mais em situação de pressão com os colegas com quem fazem equipa.
O mesmo jogo também pode ser levado a cabo agarrando a perna esticada do colega de trás ao invés da perna fletida do colega da frente.

Debriefing *Como te sentiste ao manter contato físico com os colegas? Porquê?*
Houve algum momento mais difícil?
Conseguiram manter-se sempre equilibrados? Foi mais difícil quando se mantiveram no mesmo lugar ou quando se deslocaram em pé coxinho coletivo?
Para a realização da tarefa, houve algum colega que se tenha assumido como líder?
Que estratégias foram utilizadas para a realização desta atividade?
Todos tiveram atenção e cuidado com os colegas?
Porque é importante cooperar e respeitar uns aos outros?