

## 27. Buscar a bola e voltar

LED'S  
Play

### Valores

Cooperação, Competitividade, Esforço, Persistência e Disciplina.

### Objetivo

**Pedagógico:** Favorecer a cooperação e promover a disciplina no jogo.

**Prático:** Realizar um percurso através dos arcos, recolhendo cada jogador uma bola e de seguida regressarem todos à base.

### Participantes

Mínimo: 8 participantes

Máximo: sem número limite de participantes

Indicado: 12 a 24 participantes

### Tempo

30 a 45 minutos

### Material

Arcos

Bolas

### Briefing

Agrupam-se os alunos em grupos de 4 elementos, todos colocados em fila com arco na mão.

Os alunos deverão ir na direção de uma caixa com bolas, trazendo depois, cada um, uma bola de volta até ao local de partida.

Os arcos são colocados na vertical e à frente de cada jogador, construindo um tunel entre todos.

O último elemento da fila passa o seu arco ao colega da frente e assim sucessivamente, até o arco chegar ao primeiro elemento, enquanto o último elemento passa pelo tunel (entre todos os arcos) até chegar à frente. Chegando à frente, o aluno agarra no seu arco e coloca-se de pé colocando novamente o seu arco à sua frente e juntando-se assim ao túnel. O processo repete-se ao longo de todo o trajeto determinado.

Ao chegar ao local onde estão as bolas, cada aluno agarra numa bola e inverte-se o trajeto, onde os alunos farão os mesmos procedimentos, até chegarem novamente ao local de partida mas com uma bola na mão.

### Notas

Ao chegar às bolas, a fila deverá ir sendo desfeita até todos os alunos terem uma bola na sua posse.

Depois, um a um, os alunos vão novamente formando a fila e seguindo o percurso de acordo com as indicações de progressão (formação do tunel e passagem dos arcos entre si).

Os objetivos deste exercício contemplam a cooperação, no entanto, a competição entre pares poderá ser introduzida a fim de desafiar os alunos a desenvolver outras competências relacionadas com a performance e que incrementa a necessidade de cooperarem mais em situação de pressão com os colegas com quem fazem equipa.

As bolas utilizadas podem ser fabricadas pelos alunos através do aproveitamento de material de desperdício, tal como explicitado na página seguinte.

Como alternativa, e sem recurso a arcos, pode o grupo ir avançando com o último da fila correndo para a frente do primeiro da fila e assim sucessivamente até chegarem à bola e, no regresso, o último da fila passa a bola ao colega que está à sua frente e corre para a frente do primeiro da fila, enquanto a bola é passada entre todos, sempre para o colega da frente.

### Debriefing

*Que estratégias de colaboração utilizaram para ir avançando no percurso? O que acharam desta estratégia?*

*Houve algum colega a assumir-se como líder? O que acharam do seu desempenho?*

*Quais as maiores dificuldades que encontraram?*

*Acham que a vossa equipa podia ter chegado ao fim do percurso mais rapidamente? Como?*

*As estratégias de coordenação entre os jogadores foram as mesmas com e sem bola?*

*Foi mais difícil fazer o percurso com a bola na mão?*

*O que teriam feito diferente se fizessem o jogo de novo?*

## 27. Construção de Material



### BOLAS



#### Material Necessário

Papel de jornal  
Plástico de bolhas  
Fita-cola  
(Balões de ar)

#### Processo de Construção

Enrolar o papel de jornal em forma de bola, revesti-lo com o plástico de bolhas e logo com a fita-cola de forma a dar-lhe consistência. O tamanho das bolas depende da quantidade de papel colocado. (Em vez de papel pode ser colocado um balão de ar cheio, revestindo-o depois do plástico de bolhas e da fita-cola)