

23. Dueto emocional

LED'S
Play

Valores	Cooperação, Confiança, Criatividade e Partilha.
Objetivo	Pedagógico: Favorecer a comunicação corporal e facial e a partilha das emoções. Prático: Expressar emoções e encontrar pares com a mesma expressão.
Participantes	Mínimo: 10 participantes Máximo: sem número limite de participantes Indicado: 20 a 25 participantes
Tempo	30 a 45 minutos
Material	Cartões com identificação de diferentes emoções. Leitor de música. CD de música.
Briefing	São utilizados cartões que identificam diferentes emoções. A mesma emoção figura em dois cartões. Um cartão de cada par deve estar identificado com um sinal que o diferencie (por exemplo, um marca de caneta). Algumas emoções que podem ser estimuladas: contente, zangado, cansado, vaidoso, envergonhado, taciturno, desconfiado, etc. Cada aluno recebe um cartão. É colocada a música a tocar. Quando esta começa, os alunos exprimem a emoção do seu cartão através do movimento. Ao sinal do professor, os alunos que têm o cartão com o sinal identificado, devem procurar o colega que está a exprimir a mesma emoção e juntar-se e ele. No final da música, é verificado se a emoção dos jogadores de cada par coincidem. Antes desta verificação, o professor pode pedir a cada membro de cada par que faça uma demonstração da sua emoção para todo o grupo.
Notas	
Debriefing	<i>Conseguiram exprimir corretamente todas as emoções? Foi difícil encontrarem o colega que expressava a mesma emoção? Porquê? Os colegas que expressavam a mesma emoção faziam-no da mesma maneira? Que diferenças sentiram? Foi difícil expressar a emoção para todo o grupo? Porquê? Acham que as emoções são importantes? Porquê? O que acham sobre as emoções positivas? E as emoções negativas? Qual é a sua relevância e os impactos que podem provocar em nós ou nos outros? Que cuidados devemos ter? Quais foram as principais conclusões que tiraram desta atividade?</i>