

## 22. Geometria cooperativa

LED'S  
Play

<b>Valores</b>	Cooperação, Criatividade, Tolerância e Partilha.
<b>Objetivo</b>	<b>Pedagógico:</b> Fomentar o espírito de equipa e cooperação, estimulando a criatividade e imaginação. <b>Prático:</b> Representar formas geométricas entre todos.
<b>Participantes</b>	Mínimo: 10 participantes Máximo: sem número limite de participantes Indicado: 20 a 25 participantes
<b>Tempo</b>	20 a 30 minutos
<b>Material</b>	Não é necessário
<b>Briefing</b>	Divide-se a turma em grupos com igual número de participantes. Pede-se aos grupos que elejam um capitão, que terá a responsabilidade de liderar o grupo na tarefa, bem como mediar as propostas dos elementos do grupo relativamente à forma que será elaborada. A construção das formas geométricas poderá ser feita vertical ou horizontalmente, de pé, de joelhos ou deitados no chão, respetivamente. As formas deverão ter a intenção de representar algo (uma construção, algum objeto, veículos, etc.). Os grupos são entretanto estimulados a reconhecer as formas representadas por cada um dos grupos de colegas.
<b>Notas</b>	Uma alternativa é realizar as formas acrobáticas com progressão de elementos em cada grupo: primeiro pares, logo trios, depois quartetos, etc. Por outro lado, o critério das formas também pode ser o do número de apoios a colocar no chão. Neste caso, o professor deverá informar previamente todos os grupos de quantos apoios podem colocar no chão. Cada grupo deverá então, entre todos os elementos, encontrar uma forma acrobática com o número de apoios respetivo.
<b>Debriefing</b>	<i>Sentiram que a vossa participação foi importante para a construção da forma? Acharam necessário a escolha do capitão? Porquê? As indicações que o capitão deu, deram resultado? Em que sentido? Sentiram que todos contribuíram para o resultado? Porquê? Jogaram em equipa? Consideram que os colegas do vosso grupo tiveram melhor empenho que dos outros grupos? Porquê? Quais foram as maiores dificuldades que sentiram?</i>