

## 20. Água que corre pelo ribeiro

LED'S  
Play

<b>Valores</b>	Cooperação, Partilha, Esforço, Persistência e Disciplina.
<b>Objetivo</b>	<b>Pedagógico:</b> Favorecer a cooperação e promover a disciplina no jogo. <b>Prático:</b> Conseguir, através da ação coordenada dos diferentes jogadores, que a bola passe ao longo de todo o percurso, sem deixar cair no chão.
<b>Participantes</b>	Mínimo: 8 participantes Máximo: 30 participantes Indicado: 16 a 24 participantes
<b>Tempo</b>	30 a 45 minutos
<b>Material</b>	Toalhas
<b>Briefing</b>	Cada 2 jogadores seguram nas pontas de uma toalha. Todos os jogadores deverão colocar-se uns a seguir aos outros perfazendo um circuito/pista (o "ribeiro") com as toalhas, devendo estas ter uma ligeira inclinação (no trajeto de montante para jusante). No princípio do "ribeiro" é colocada uma bola (a "água") que deverá rolar ao longo do "ribeiro". Poderá ser feito um leito do "ribeiro" com princípio e final ou então os alunos vão avançando para o início do "ribeiro" com que a bola passa por eles e que o "ribeiro" nunca acabe.
<b>Notas</b>	As toalhas podem ser substituídas por qualquer material têxtil com as mesmas dimensões.
<b>Debriefing</b>	<i>Quais as maiores dificuldades que sentiram? Porquê?</i> <i>Utilizaram alguma estratégia? Se sim, funcionou?</i> <i>Houve algum colega que assumiu a liderança na coordenação do "ribeiro"? Acharam que a escolha de um líder é importante para o sucesso do jogo? Porquê?</i> <i>O que sentiram quando a "água" corria?</i> <i>Consideram possível a realização deste jogo sem cooperar com os colegas?</i> <i>Podem dar exemplos de situações no vosso dia-a-dia onde é igualmente importante cooperar?</i> <i>O que teriam feito diferente se fizessem o jogo novamente?</i> <i>Quais as lições mais importantes que tiraram através do desenvolvimento desta atividade?</i>